โครงการลำดับที่ 16 รหัสโครงการ วช 1.3.5

ชื่อโครงการ	**คิดดี สร้างสรรค์ดี มีรางวัล**
สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1.3.1 นักเรียนทุกคนมีผลงาน / ชิ้นงาน / สิ่งประดิษฐ์ / การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน ข้อที่ 1.1.3.3 นักเรียนสามารถผลิตชิ้นงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน ข้อที่ 1.2.1.2 นักเรียนร้อยละ 98.6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดในระดับดีขึ้นไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	**ข้อที่ 1** จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุคศตวรรษที่ 21 **ข้อที่ 2** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐติยา อ่อนชาติ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กล่าวไว้ว่า จัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง ทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาของแผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้านคือเป้าหมายด้านผู้เรียนและเป้าหมายในการจัดการศึกษาดังนี้ คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะดังกล่าว และนักเรียนเกิดทักษะความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบัน การมุ่งเน้นเฉพาะเนื้อหาวิชาการในหลักสูตรไม่เพียงพอในการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีทักษะด้านต่างๆ ยังต้องส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความรับผิดชอบให้กับนักเรียนด้วย การให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ชิ้นงาน ถือเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองในด้านการสร้างนวัตกรรมและเรื่องการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ให้นักเรียนได้อีกด้วย ข้าพเจ้าและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการคิดดี สร้างสรรค์ดี มีรางวัลขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบและเพื่อให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสร้างชิ้นงาน หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ในเนื้อหาที่เรียนมาสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือ นวัตกรรมได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน สามารถสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 70 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ร้อยละ 98.5 มีความรับผิดชอบในการส่งชิ้นงานหรือนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN - ประชุมกลุ่มสาระ - เขียนโครงการนำเสนอขออนุมัติ - แบ่งงานรับผิดชอบของครูผู้สอนตามระดับชั้นที่สอน ในการเตรียมกิจกรรม เตรียมนักเรียน ดูแลการวางแผนการทำงานของนักเรียน - ครูกำหนดเนื้อหาในการทำชิ้นงาน	ก.ย. – ต.ค.64	ครูณัฐติยา และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้น DO - ให้นักเรียนคิดสร้างสรรค์ชิ้นงาน/นวัตกรรม ตามเนื้อหาในระดับชั้นที่เรียน - นักเรียนทำชิ้นงาน อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน	ธ.ค.64 – ม.ค.65	
ขั้น CHECK - ตรวจชิ้นงานของนักเรียน - ประเมินชิ้นงานของนักเรียน - คัดเลือกชิ้นงานดีเด่นระดับชั้นละ 3 ชิ้นงาน - ประกาศผลการคัดเลือกชิ้นงานดีเด่น มอบรางวัล	พ.ค. – ส.ค.65 ต.ค.64 – ก.พ.66	
ขั้น ACTION - สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 65 ,ก.พ. 66	

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 5,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. ของรางวัลสำหรับนักเรียนระดับชั้นละ 3 รางวัล รวม 18 รางวัล	5,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม(ห้าพันบาทถ้วน)	**5,000**	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน / ชิ้นงาน / สิ่งประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้	ตรวจชิ้นงาน	แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน สร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้ในเนื้อหาที่เรียนมาสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมได้ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และนักเรียนมีเจคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐติยา อ่อนชาติ)
ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง
1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ สุขห่อ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิราพร รัตนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง
1 ตุลาคม 2564